|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано | Утверждаю |
| Заместитель директораДепартамента по социальной политике Администрации г. о. Саранск – начальника Управления образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Богатова | Директор МОУ «Луховский лицей» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Леухина  |

**Образовательно-оздоровительная программа**

 **школьного оздоровительного лагеря «Старт»**

(культурно-просветительское направление)

МОУ «Луховский лицей»

*Юридический адрес:*

РМ, г.о Саранск

р.п.Луховка, ул. Октябрьская , 27

*Фактический адрес:*

РМ, г.о Саранск

р.п.Луховка, ул. Октябрьская , 27

*Руководитель учреждения:*

 Леухина Светлана Александровна

Начальник лагеря: Гурьянова Жанна Семеновна

**2025 год**

Паспорт программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Полное название программы** | Программа летнего здоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Старт» |
| 2. | **Цель программы** | Создание условий для раскрытия и реализацииспособностей детей в процессе познания объектов живой природы. |
| 3. | **Направлениедеятельности** | культурно-просветительское направление |
| 4. | **Автор программы** | Гурьянова Жанна Семеновна |
| 5. | **Организатор программы** | МОУ «Луховский лицей» |
| 6. | **Муниципальноеобразовательноеучреждение,****представившее****программу** | Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ «Луховский лицей»г.о. Саранск |
| 7. | **Адрес, телефон** | 430008, Республика Мордовия, г. Саранск, р.п.Луховка, Октябрьская, 27, телефон (8342)257063  |
| 8. | **Место****реализации** | Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ «Луховский лицей» г.о. Саранск |
| 9. | **Количество,****Возраст детей** | 65 учащихся с 1-4 класс |
| 10. | **Категория детей** | Охват отдыхом в лагере с дневным пребыванием детей в возрасте от 7 до 10 лет. Отдаётся преимущество детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящихся в трудной жизненной ситуации. |
| 11. | **Сроки проведения,****количество смен** | 03.06-27.06.2024г., 1 смена, 21день |

**Программа школьного летнего оздоровительного лагеря «Старт»**

1. **Пояснительная записка.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, культурно-просветительской деятельности школьников, раскрытия творческих способностей ребенка, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здо­ровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетво­рительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием де­тей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоя­тельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря** ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «Старт» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате творческой деятельности. Программа ориентирована на работу с детьми младшего школьного возраста и представляет собой одну смену.

**Принципы программы оздоровительного лагеря «Старт»**

 1. Личностный подход в воспитании:

▪ признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

▪ добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

 2. Природосообразность воспитания:

▪ обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

 3. Культуросообразность воспитания:

▪ учет национального своеобразия;

▪ опора в воспитании на национальные особенности;

▪ изучение и освоение культуры народа;

▪ изучение и активное использование национально-этнической обрядности.

 4. Гуманизация межличностных отношений:

▪ уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

▪ уважение и терпимость к мнению детей;

▪ самоуправление в сфере досуга;

▪ создание ситуаций успеха;

▪ приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

 ▪ защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

▪ создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

▪ формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

 5. Дифференциация воспитания:

▪ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

▪ свободный выбор деятельности и права на информацию;

▪ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

▪ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

▪ активное участие детей во всех видах деятельности.

 6. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

По продолжительности программа является краткосрочной, потому что реализуется в течение одной лагерной смены.

 В лагере объединены два отряда, которые посещают дети 7 -10 лет.

Основной состав лагеря - это обучающиеся МОУ «Луховский лицей»

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

 1. Конвенции ООН о правах ребенка, 1991г.;

 2. Всемирной Декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;

 3. Конституции РФ;

4. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»;

5. Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

6. Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

7. Положения о лагере дневного пребывания;

8. Правил внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

9. Правил по технике безопасности, пожарной безопасности;

10. Должностных инструкций работников

Программа включает разделы:

**2. Цели и задачи программы.**

 **Цель:** развитие личности ребенка, раскрытие его творческого потенциала, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

 **Задачи:**

 1. Создание условий для организованного отдыха детей, для духовно-нравственного развития, эстетического воспитания.

 2. Пропаганда здорового образа жизни.

 3. Формирование интереса к творческим видам деятельности.

 4. Развитие познавательной активности, творческих способностей каждого ребенка.

 5. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.

 6. Приобщение ребят к духовным ценностям.

 7. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.

 8. Пропаганда лучших достижений отечественного искусства.

 9.Развитие производительности психологического процесса, самообслуживания, творчества.

 10. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

 11. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.

 12. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях с взрослыми.

**3. Содержание деятельности.**

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Культурно-просветительскаяработа ведётся в течение всей смены. Предоставляется возможность реализовать детям свои творческие способности.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, концерты, спектакли, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, выпуск листовок, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит с помощью творческих, коммуникативных, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

**4. Ожидаемые результаты работы лагеря:**

**-** Эстетическое и художественное становление личности;

- общее оздоровление детей;

- развитие у школьников интереса к творческим видам деятельности;

- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;

- творческий рост детей;

- приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков;

 - максимальная ступень самореализации каждого;

 - творческий рост педагогов.

**5. Учебно-методическое обеспечение**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

2. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2016

3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2018 г.

4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2018 г.

5. Положение о школьном оздоровительном лагере

6. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия,- О.: «Детство», 2017 г.

7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.

9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2021 г.

10. Материалы школьной библиотеки.

11. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2015.

12. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 2017.

13. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2019.

14. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2017 г.

15. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2018

16. Журналы: « Педсовет» и «Последний звонок» за 2019-2022 год.

17. Ресурсы Интернета.

**1. Общие положения**

1.1. По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учётом финансовых возможностей образовательного учреждения в летний период создаётся пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

1.2. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения обучающихся, настоящим Положением.

 **2. Организация и содержание деятельности**

2.1. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-4 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

2.2. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

2.3. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

2.4. В лагере создаются условия для осуществления культурно-просветительской и спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

2.5. Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

2.6. В лагере действует орган самоуправления обучающихся.

**3. Кадровое обеспечение**

3.1. На основании приказа № 64 – О от 3 марта 2025 года утвердить:

1. Начальник лагеря 1единица - Гурьянова Ж.С.

2. Физкультурный руководитель 1 единица – Столяров А.В.

3. Музыкальный руководитель 1 единица – Шнякин А.В.

4. Воспитатели 6 единицы:

1. Дырина С. Ю. 2. Жаркова А.Н., 3. Кистайкина Н. Н.

4. Фоос К.А.,5. Демина С.В., 6. Чиркова И. О.

 5. Технические работники 3 единицы: 1. Аверкина Л.И., 2. Казанцева Н.В., 3. Одушкина Г.Ф.

 6. Медицинский работник 1 единица: Чарина Т.И.

3.2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

3.3. Воспитатели, музыкальный работник и руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

3.4. Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с вожатыми реализуют коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

**4. Охрана жизни и здоровья детей**

4.1. Начальник лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель по спортивно-оздоровительной работе несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

4.2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

4.3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.

4.4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

4.5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.

4.6. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.

**5. Финансовое обеспечение**

5.1. Лагерь содержится за счёт бюджетных средств, родительских средств. Для содержания лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

**6.Режим работы школьного оздоровительного лагеря**

08.30 – 08.40 – СБОР ДЕТЕЙ

08.40 – 08.50 – УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА

08.50 – 09.00 – ЛИНЕЙКА

9.00 – 9.30 – ЗАВТРАК

9.30 – 13.00 – ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

13.00 – 13.30 – ОБЕД

13.30 – 14.15 – ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ, ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ

14.15 – 14.30 – ПОЛДНИК

14.30 – УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ

**7. Этапы программы лагерной смены.**

*I. Подготовительный этап включает (май):*

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания (март – май) начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* проведение родительских собраний;
* установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.

*П. Организационный этап включает (1-2 дни смены):*

- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

- оформление уголков отрядов;

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;

- сплочение отрядов;

- формирование законов и условий совместной работы;

- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

*III. Основной этап (3-19 дни смены):*

- Культурно-просветительская работа по плану;

- Экологические исследования по плану;

- Краеведческие исследования по плану;

- Трудовые дела по плану;

- Досуговые мероприятия;

- Методическая работа с воспитателями, с вожатыми.

 Основной этап включает реализацию основных положений программы. Все воспитанники лагеря делятся на 2 отряда. Во время реализации программы дети отдыхают в лагере «Ручеек».

*IV. Заключительный этап (20-21 день):*

▪ закрытие смены;

▪ обобщение итогов деятельности;

▪ сбор отчетного материала;

▪ выпуск фотодневника лагеря.

**Педагогическая и мониторинговая диагностика**

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

 Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

 Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.