«СОГЛАСОВАННО» «УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора Директор МОУ «Луховский лицей»

Департамента по социальной политике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Леухина

Администрации г.о. Саранск - «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г

Начальника Управления образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А.Богатова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г

**ПРОГРАММА**

**ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**«ЭКОЛАНДИЯ»**

приоритетное направление:

 эколого – биологического

и туристко-краеведческого профиля

составитель: Саушкина Ольга Валентиновна

г. Саранск-2025год

# Паспорт программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Эколандия» |
| 2. | **Цель программы** | Создание условий для раскрытия и реализацииспособностей детей в процессе познания объектов живой природы. |
| 3. | **Направление деятельности** | эколого – биологическое и туристко-краеведческое направления |
| 4. | **Составитель программы** | Саушкина Ольга Валентиновна |
| 5. | **Организаторы программы** | МОУ «Луховский лицей» корпус 2, ГБОДОРМ «Республиканский Центр дополнительного образования детей», ГАУЗ РМ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер |
| 6. | **Муниципальное образовательное учреждение, представившее****программу** | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Луховский лицей» корпус 2  |
| 7. | **Адрес, телефон** | 430008, Республика Мордовия, г. Саранск, р.п.Луховка, ул.Рабочая, 33 А телефон (8342)258352  |
| 8. | **Место** **реализации** | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Луховский лицей» корпус  |
| 9. | **Количество, возраст детей** | 40 учащихся  |
| 10. | **Категория детей** | Охват отдыхом в лагере с дневным пребыванием детей в возрасте от 7 до 10 лет. Отдаётся преимущество детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, стоящим на различных видах учёта, детям ОВЗ, а также детям, находящихся в трудной жизненной ситуации. |
| 11. | **Сроки проведения,****количество смен** | 02.06 - 27.06.2025, 1 смена, 21 день |

*Всё хорошее в детях из детства!*

*Как истоки добра пробудить?*

*Прикоснуться к природе всем сердцем:*

*Удивиться, узнать, полюбить!*

*Мы хотим, чтоб земля расцветала.*

*Росли как цветы, малыши,*

*Чтоб для них экология стала*

# *Не наукой, а частью души!*

# Пояснительная записка

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для развития интеллектуальных и познавательных процессов, а так же творческих способностей ребенка.

Ежегодно для учащихся нашей школы проводится оздоровительно – познавательная смена в лагере дневного пребывания детей. В этом году мы решили взять эколого – биологическое и туристко – краеведческое направление лагеря и назвать его «Эколандия».

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана краткосрочная программа экологической направленности. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста (7 – 10 лет) в условиях школьного лагеря. Обязательным является вовлечение в лагерь детей–сирот, детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Экологическое воспитание в условиях летнего лагеря является одной из наиболее эффективных форм, способствующих социализации и ранней профессиональной ориентации детей за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

В результате работы лагеря мы хотим развить у детей следующие предметные компетенции:

1. расширение экологических знаний об окружающей живой природе своего края;
2. формирование у обучающихся бережного и ответственного отношения к окружающей среде;
3. развитие творческих и коммуникативных способностей детей.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Закона РФ «Об образовании»;
* Закона «О защите прав ребенка»;
* Конституцией РФ;
* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка
в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
* Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
* Федерального закона № 120-Ф3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* нормативами СанПиН 2.4.3648- 20;
* Уставом МОУ «Луховский лицей».

По **продолжительности** программа является краткосрочной – реализуется в течение 1 сезона в июне месяце – 21 календарный день.

# Цель и задачи Программы

**Цель**: Создание условий для раскрытия и реализации способностей детей в процессе познания объектов живой природы.

**Задачи:**

1. Создание условий для усвоения личностью школьника экологической культуры, расширять экологические знания, полученные в ходе учебной деятельности; формировать целостное представление о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, как частью природы.
2. Изучение особенностей гармоничного сосуществования человеческого общества и окружающей природной среды и целостных механизмов, обеспечивающих сохранение, обогащение окружающей среды.
3. Развитие коммуникативных качеств школьников, внимания, наблюдательности, чувства бережливости по отношению к родной природе и ее компонентам, творческих способности детей;

# Основное содержание Программы

Образовательная часть Программы включает теоретические занятия, учебные экскурсии и проведение исследовательской работы.

Теоретическая часть программы экологической смены лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по окружающему миру, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий в Ботанический сад им. В.Н. Ржавитина, зоопарк, школьный сад, Республиканский Центр дополнительного образования детей, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы и пришкольных клумб.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у младших школьников экологического мировоззрения в целом.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Поэтому в Программу включены следующие мероприятия:

1. утренняя гимнастика;
2. принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
3. организация пешеходных экскурсий;
4. занятия с инструктором ЛФК с ГАУЗ РМ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер»;
5. подвижные спортивные игры;
6. проведение информационных занятий направленных на формирование здорового образа жизни.

Данная система мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Для того чтобы Программа дала результаты, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

В ходе экологической смены будут работать кружки по интересам: «Цветоводы» и «Ботаники». В начале смены каждый ребенок получит маршрутный лист, в котором ежедневно будут отмечаться мероприятия и занятия кружков в которых он примет участие, а также тема исследования для создания проекта. В дальнейшем с данным проектом учащиеся смогут принять участие в конкурсах и научно – практических конференциях. После анализа маршрутных листов в конце смены определяется самый активный юннат. На линейке, посвященной закрытию смены, активные юннаты награждаются грамотами и подарками.

**Направления деятельности.**

***Экологическое направление.***

*Задачи экологической деятельности:*

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

- изучение эколого-санитарной обстановки на территории села;

 *Основные формы работы*:

экскурсии в ботанический сад им. В.Н. Ржавитина

реставрация и изучение растительности школьного сада

Экологический десант

Операция « Тропинка»

«Зеленый патруль»

Участие в экологических акциях.

**Образовательно-познавательная деятельность.**

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что -то новое.

Отсюда основные *задачи* **образовательно - познавательной деятельности**:

расширение знаний детей об окружающем мире;

удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

***Художественно – эстетическое направление.***

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях  между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

*Задачи эстетической деятельности:*

* пробуждать в детях чувство прекрасного;
* формировать навыки культурного поведения и общения;
* прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы проведения*:

Конкурс оформления отрядных уголков, рисунков.

      Основным назначением  художественно- эстетической  деятельности в лагере является развитие креативности детей.

*Формы организации художественно- эстетической деятельности:*

Изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков)

Конкурсные программы

Творческие конкурсы и игры

Игровые творческие программы

Концерты, праздники, выставки, ярмарки

***Оздоровительная работа.***

      Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей,  поэтому в программу  включены следующие мероприятия:

- еженедельный осмотр детей медицинским работником;

- утренняя гимнастика;

- занятия с инструктором ЛФК с ГАУЗ РМ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер».

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);

- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

-  спортивные эстафеты;

-  подвижные спортивные игры.

 Работа по сплочению коллектива воспитанников.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры.

- Игры на выявление лидеров.

- Игры на сплочение коллектива.

***Патриотическое направление.***

*Задачи патриотической деятельности:*

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

-формирование уважительного отношения  к памятникам истории  и развития интереса к изучению родного края;

-формирование  национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

-возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

*Основные формы работы:*

День России «Это ты, моя Россия!», конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»,

Беседа «Символика Российской Федерации», День Памяти и скорби.

# Механизм реализации Программы

*«Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, тем больше он знает, и усвоил…»*

*Л.С. Выготский*

Для достижение положительных результатов Программы необходимо применение современных педагогических технологий, таких как:

1. Технология проблемного обучения.
2. Технология проектного обучения.
3. Здоровьесберегающие технологии.

Игровые технологии, которые способствуют ускорению процесса адаптации, межличностному и территориальному знакомству, выявлению лидеров и аутсайдеров.

А так же эффективных форм работы:

* Занятия- практикумы в малых группах по программам экологических кружков (группа по 10 человек);
* Работа по исследовательским и творческим проектам в режиме наставничества (в качестве наставника выступают сами педагоги, либо старшеклассники);
* Мастер-классы;
* Творческие конкурсы,

Сотрудничество с сотрудниками Ботанического сада им. В.Н. Ржавитина, зоопарка учреждениями дополнительного образования, городской библиотекой.

В результате такой системы мероприятий дети получают навыки работы на пришкольном участке, изучают основы исследовательской деятельности в природе, учатся общаться между собой, приобретая социально- значимый опыт.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективно- творческих, исследовательских дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел, физических и коррекционных упражнений.

В реализации программы участвуют педагогические работники школы, которые назначаются приказом директора школы. В их состав входят: начальник лагеря, воспитатели, физрук, библиотекарь и музыкальный работник.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в лагере.

Воспитатели и физрук осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую, спортивно-оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

**План реализации Программы**

**1 этап -**  **Подготовительный.**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания (март – май) начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* проведение родительских собраний;
* установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.

***2 этап – Организационный.***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение медицинского осмотра  врачами ЛФК с ГАУЗ РМ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер» и медицинской сестрой школы.
* проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* выявление и постановка целей развития коллектива и личности, сплочение разновозрастных отрядов;
* формирование органов самоуправления, законов и условий совместной работы;
* запуск реализации программы,  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***3 этап – Основной – реализация программы***

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

**«ЭКОЛАНДИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Наименование мероприятий** |
| 2 июня 2025 г. | Сбор «Давайте познакомимся». Инструктажи по технике безопасности в лагере, по антитеррористическим мерам, безопасному поведению в окружающей среде. Подготовка концерта к открытию лагеря. Оформление отрядных уголков. |
| 3 июня 2025 г. |  Минутки здоровья: «Советы Доктора Зоркий глаз» Экскурсия в ботанический сад им. В.Н. Ржавитина. «Мы друзья природы». |
| 4 июня 2025 г. | Открытие лагеря. Конкурс отрядных уголков. Игры на свежем воздухе. Озеленение пришкольного участка |
| 5 июня 2025 г. | Минутка здоровья: «Советы Доктора Воды». Исследовательская работа: «Вода в нашей жизни» Мероприятие «День Нептуна» «Игровая кладовая» (развивающие игры)Выставка рисунков и поделок: «Сюрпризы морского царя» |
| 6 июня 2025 г. |  «Путешествие по страницам любимых книг». Подготовка ко дню Пушкина. Пушкинский день. Подготовка номеров к открытию лагеря. Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина. |
| 7 июня 2025 г. | Экологическая игра: «Я хочу жить на чистой и красивой планете» Викторина «Музыка нашего леса» (угадай птицу по ее пению). Игры на свежем воздухе. |
| 9 июня 2025 г. | Позитив-акция Конкурс агитбригад «Охраняйте природу!»Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых). Поход в школьный сад. |
| 10 июня 2025г. | Минутки здоровья «Осанка – основа красивой походки». День Красоты. Посвящение в экологи, после проведения викторины «Знаешь ли ты, свой край?» |
| 11июня 2025г. | «Игровая кладовая» - подвижные игры на свежем воздухе.Акция: «Чистота – залог здоровья». Поход в школьный сад. |
| 12 июня 2025г. | День города. Конкурс рисунков на асфальте. Викторина «Знаешь ли ты свой город». Праздничная программа «Я люблю тебя, Россия!» |
| 16 июнь 2025г.  | День Цветов. Игра «Цветочная Азбука». Вернисаж «Природа и фантазия» (выставка детских творческих работ из природного материала - цветов). Интеллектуальный конкурс «Экологический марафон «Красная книга». |
| 17 июня 2025 г. | Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?»Конкурс «Сказка на новый лад» (переделка сказки на экологическую тему). |
| 18 июня 2025 г. | Интеллектуальная игра Счастливый случай. Конкурс селфи «Я – за безопасность!»  |
| 19 июня 2025 г. | День здоровья и безопасности (с приглашением ДПС, инспектора ПДН) Игровая спортивная программа «Зоологические забеги». |
| 19 июня 2025 г. | Конкурс рисунков на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили». Проект «Заповедники и национальные парки Мордовии». Игры на свежем воздухе. |
| 20 июня 2025 г. | Вечер памяти погибшим в ВОв. Просмотр фильмов о войне. Конкурс песен военного времени. |
| 21 июня 2025 г. | Малые Олимпийские игры «Мы - будущие олимпийцы». Игры народовмира. |
| 23 июня 2025 г. | Выставка-досье Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок о природе. Поход в зоопарк. Подготовка к конкурсу песен. |
| 24 июня 2025 г. | Минутка здоровья «Первая помощь при ранах» Поход в парк. Исследовательская работа «Изучение экологического состояния населённого пункта» Спортивные состязания по бадминтону. |
| 25 июня 2025 г. | Шахматный и шашечный турнир. Интеллектуальная командная игра «Полна чудес могучая природа». |
| 26 июня 2024 г. | Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше Здоровье». Исследовательская работа: «Живая аптека». «Игровая кладовая» - подвижные игры на свежем воздухе. |
| 27 июня 2025 г. | Акция: «Копилка добрых дел» (наведения порядка в лагере). Игра «Ищи сладкий приз». Закрытие лагеря. |

***4 этап – Заключительный – подведение итогов***

Социально – педагогический анализ результатов и оценка эффективности результатов оздоровления.

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов работы органов детского самоуправления
* награждение наиболее активных участников смены и вручение им "звезды", благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря
* проведение прощальных отрядных «Огоньков»
* организация почты «На память другу»
* заключительный гала-концерт
* экскурсии по «Аллее творчества*»*
* выпуск сборника мероприятий (фотографий, презентаций) по итогам летней кампании (лагеря)
* итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья отдыхающего с рекомендациями для родителей;
* подведение итогов смены;
* анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря, внесённых детьми, родителями, педагогами;
* выработка перспектив деятельности оздоровительного лагеря;
* творческий отчёт (фотоальбом «Летопись Эколандии», презентация).

**Ресурсное обеспечение.**

   Кадровое обеспечение программы.

* Заместитель директора по ВР, курирующий реализацию основных направлений деятельности программы.
* Начальник лагеря
* Заместитель директора по хозяйственной части.
* Педагог- организатор.
* Педагоги, временно исполняющие обязанности воспитателя
* Помощники –организаторы досуга.
* Библиотекарь.
* Организаторы физического воспитания.
* Медицинский работник.

Технические работники.

**Материально-техническая база лагеря**

**Спортивный зал**

1. Мячи: баскетбольные-6 шт., волейбольные 6 шт., футбольные 6 шт.,
2. мяч- попрыгун-6 шт.,
3. скамейка гимнастическая 6 шт.,
4. сетка волейбольная с тросом -1 шт,
5. обруч гимнастический пластиковый – 6 шт.,
6. бадминтон,
7. шахматы,
8. шашки.

**Помещения**

* Отрядные омнаты;
* Игровые комнаты -3 ( настольные игры, компьютеры и проектор-3шт.)
* Санитарная комната для мытья ног;
* Медицинский кабинет-1;
* Туалетные комнаты -3 шт
* Столовая-1

 Для осуществления полноценного активного отдыха детей в лагере имеются и задействованы по программе помещения и оборудование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Задействованные по программе помещения | Имеющееся оборудование |
| 1. | Спортзал | Спортивный инвентарь, мячи, маты, скакалки, обручи.  |
| 2. | Актовый зал | Музыкальный центр, кресла, трибуна. |
| 3. | Компьютерный класс | 10 компьютеров, 1 принтер, сканер, лицензионные диски, компьютерные столы, стулья. |
| 4. | Столовая | Обеденные гигиенические столы, стулья |
| 5. | Пищеблок | Кухня, мойка, раздача, стеллажи, складские помещения, электрические печи, холодильники, морозильная камера, электробытовое оборудование, посуда (для приготовления и приёма пищи). |
| 6. | Групповые (отрядные) комнаты | Мебель, развивающие игры, настольное игровое оборудование, компьютер, мультимедиа.  |
| 7. | Игровые и спортивные площадки на улице | Малая спортивная площадка испортивные сооружения (элементы спортивных тренажоров) |
| 8. | Библиотека | Книжная картотека, стенды, книжные фонды, развивающие игры, настольные игры. |

**Режим дня лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **с 8. 30 до 18.00 часов** |
| Приём детей ( линейка).  | 8.30-9.00 |
| Зарядка. | 9.00-9.15 |
| Завтрак. | 9.15-9.45 |
| Работа по плану отрядов, культурно – массовые мероприятия.  | 9.45-12.00 |
| Оздоровительные процедуры. | 12.00-13.00 |
| Обед. | 13.00-14.00 |
| Свободное время. | 14.00-14.30 |
| Уход домой. | 14.30 |

# Ожидаемые результаты реализации Программы

* Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств
* Эмоциональная разгрузка после учебного года.
* Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
* Повышение уровня экологической культуры.
* Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
* Выпуск экологической газеты.
* Создание исследовательского или творческого проекта каждым ребенком по выбранной теме.

# Критерии оценки эффективности Программы

Качество, эффективность и результативность образовательного процесса, организованного и осуществляемого в рамках деятельности кружков экологической направленности складывается из системного мониторинга, который предполагает изучение следующих показателей качества образовательного процесса:

* уровень теоретической подготовки ребенка (овладение теоретическими знаниями и специальной терминологией);
* уровень практической подготовки ребенка (овладение практическими умениями и навыками, специальным оборудованием и оснащением);
* метапредметные результаты ребенка.

Результативность основывается на данных полученных в процессе наблюдения, собеседования, анкетирования, выполнения практических заданий.

Критерии оценки результативности воспитанников лагеря «Эколандия»:

1. внешний результат – качество знаний, умений и навыков, стабильное участие в мероприятиях, проводимых во время лагерной смены;
2. внутренний результат- отражается в положительной динамике личного роста воспитанников, развитие коммуникативных качеств, приобретение уверенности в себе, стремление к творчеству, общение на уровне приобретнных знаний, умение использовать их в практической жизни.

Итоговая диагностика проводится на заключительном этапе реализации Программы для того, чтобы судить о достижении цели (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-11 лет).

**Список литературы**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.- 96 с.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

3.Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.

4.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

5.В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Моск. гор.пед. об-во, 2000. – 120 с.