

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Луховский лицей»**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета школы,  
протокол № 5 от 10.04.2024 г.

Утвержден  
приказом директора  
от 07.04.2023 № 87-О  
Директор лицея С.А.Леухина



**Отчет о результатах самообследования**

**МОУ «Луховский лицей»**

**городского округа Саранск Республики Мордовия**

**по итогам 2023 года**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Луховский лицей" городского округа Саранск Республики Мордовия
Руководитель	Леухина Светлана Александровна
Юридический адрес организации	430910, Республика Мордовия, г.о.Саранск, р.п.Луховка, ул. Октябрьская, д.27
Фактический адрес организации	г.о.Саранск, р.п.Луховка, ул. Октябрьская, д.27 - первый корпус г.о.Саранск, р.п.Луховка, ул. Рабочая, д.33А – второй корпус
Телефон, факс	8(8342)25-70-63-первый корпус 8(8342)25-83-52 -второй корпус
Адрес электронной почты	Licei.luhov@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация городского округа Саранск Республики Мордовия
Дата создания	1900 г
Лицензия	Л035-01278-13/00248644 от 03.10.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	2400, 07.05.2014, Министерство образования Республики Мордовия

Основным видом деятельности МОУ «Луховский лицей» (далее –Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовано обучение 1-11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Распоряжением Главы городского округа Саранск от 27 июля 2022 года № 1064 проведена реорганизация МОУ «Луховский лицей» и МОУ «СОШ № 6» в форме присоединения второго к первому. 7 марта 2023 года завершился процесс реорганизации, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» прекратила свое существование

С 01.09.2022 в ОО была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли Сеськина Ирина Дмитриевна, педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет и Иванова Елизавета Андреевна, педагог-психолог второго корпуса. С 1 сентября 2023 года должность советника во втором корпусе занимает Комарова Ксения Александровна, учитель начальных классов с опытом работы 1 год. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Целью МОУ «Луховский лицей» является обеспечение возможности получения качественного образования. Для достижения данной цели в ОО создана воспитательно-образовательная среда учитывающая индивидуальность, психологические особенности, стартовые возможности и склонности каждого учащегося; обеспечивающая социальную защиту несовершеннолетних.

Организация образовательной деятельности в МОУ «Луховский лицей» строилась на основе программы развития школы и основных образовательных программах по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом контингента обучающихся по основным образовательным программам, по формам и уровням обучения.

Структура образовательного учреждения представлена тремя уровнями образования: -начального общего образования - 1-4 классы,  
-основного общего образования – 5-9 классы,  
-среднего общего образования – 10-11 классы.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года или 5 лет для детей с ОВЗ по рекомендациям ПМПК), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование

является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Лицей реализует Программу воспитания, которая была обновлена в соответствии с требованиями предъявляемыми с августа 2022 года, а также календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Лицея:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, дружины юных пожарных, юных инспекторов дорожного движения;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В Лицее функционируют: детская школьная организация (ДШО), Совет старшеклассников.

В лицее системно проводится работа по патриотическому воспитанию школьников. Организовываются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, силовых ведомств, посещаются семьи вдов ветеранов и тружеников тыла,



ветеранов педагогического труда, оказывается им посильная помощь. Проводятся уроки мужества, конкурсы чтецов, сочинений, рисунков, викторины. Развитию патриотических чувств способствовали такие мероприятия, как «День защитника Отечества», «Георгиевская ленточка», «Конкурс патриотической песни», смотр строя и песни, поездки в музеи, театры и спорткомплексы. В текущем учебном году сотрудники и учащиеся лицея принимали участие в различных мероприятиях направленных на помощь бойца – участникам СВО: «Добрые письма», изготовление окопных свечей, плетение маскировочных сетей и т.д.

С 2022 года лицей реализует программу «Билет в будущее». В рамках данной программы проведено анкетирование учащихся 6,7,8,10 классов, построены профориентационные маршруты, в дальнейшем исходя из данных полученных в результате анкетирования со школьниками проводились экскурсии на предприятия г.о. Саранск, учащиеся принимали участие в мастер-классах X Национального финала «Молодые профессионалы», ярмарке вакансий, организовывались встречи с участниками национального финала чемпиона «Молодые профессионалы», представителями различных профессий.

С сентября 2023 года в 6-11-х классах введен курс «Россия-мои горизонты», в рамках которого обучающиеся посещали предприятия (Талина , МАШ, Тепличный и другие), принимали участие в традиционных мероприятиях «Молодые профессионалы» и Ярмарка вакансий.

Большое внимание Лицей уделяет спортивно-оздоровительному воспитанию, формированию здорового образа жизни учащихся. Укрепление здоровья учащихся проводится через систему спортивно-оздоровительной работы и реализацию комплексно-целевой программы по сохранению и укреплению здоровья школьников, таких как Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, беседы «За здоровый образ жизни», классные часы, мероприятия по профилактике вредных привычек, лекции с привлечением медицинских работников, лыжные прогулки и др. Проводятся родительские собрания по пропаганде ЗОЖ с участием психолога, медицинских работников, сотрудников ПДН. В лицее реализуются проекты «Самбо в школу» и «Мини-футбол в школу». Зарегистрирован и успешно функционирует спортивный клуб «Кожаный мяч»

Итоги спортивных мероприятий, творческих конкурсов, внеклассных мероприятий освещаются на сайте, школьных стендах.

**Ежегодно обучающиеся принимают участие в творческих, интеллектуальных конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390.** В конкурсах ко дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Пламя памяти», «Юность, опаленная войной», Всероссийском конкурсе «Живая классика», Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности, и т.д.

Ежегодно проводятся линейки, посвященные «Первому сентября», «Последнему звонку», мероприятия ко Дню Победы, Дню пожилых людей, Осенний бал, Новогодние праздники, месячник безопасности детей, месячник правовых знаний, месячник военно-патриотической работы и т.д.

Все направления воспитания реализуются через работу классных руководителей, систему дополнительного образования, органов ученического самоуправления и различные виды деятельности.

В 2023 учебном году продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых», учащиеся лица активно принимают участие в мероприятиях организованных РДДМ, в конкурсе «Большая перемена». В 2023-2024 учебном году в лицее продолжается реализация программы «Орлята России». Более 70 % учащихся вовлечены в социально-значимую деятельность (РДДМ «Движение первых», волонтерские отряды, кадетское и юнармейское движение, ДЮП и ЮИДД).

**Более 91 % учащихся охвачены дополнительным образованием через систему ПФДО. В 2023-2024 учебном году 325 учащихся 1-4 классов посещали программу «Я – пешеход и пассажир», 119 кадет – программу «Я – кадет», 84 учащихся – «Мы – добровольцы», 78 – «Курс юного переговорщика», 15 – «Театральная студия «Синяя птица», 15 «Историческое краеведение», 30 – «Туризм».**

В лицее функционирует **театральный кружок «Арлекино»** включенный во всероссийский перечень (реестр) школьных театров. За прошедший учебный год коллективом театрального кружка поставлены 3 постановки на базе лицея: к Новому году, ко дню рождения А. С. Пушкина и отчетный концерт к концу учебного года.

В школе выстроена система работы с несовершеннолетними по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании. Создан Совет по профилактике, в работе которого прослеживается межведомственное взаимодействие: принимают участие инспекторы ПДН, КДН и ЗП Октябрьского района, участковый уполномоченный, медработники. На конец 2023 – 2024 учебного года на профилактическом учете состоят ВШУ – 2, ОДН – 1, КДН и ЗП Октябрьского района – 1.

Объектом пристального внимания и предметом взаимодействия школы с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН являются неблагополучные семьи и семьи группа риска.

Важным аспектом организации воспитательной системы в школе является работа с родителями. Проблемы семейного воспитания, психологический климат в семьях учащихся, коррекция родительских установок по отношению к детям – неполный перечень вопросов, рассматриваемых на заседаниях педсовета, Совета по профилактике правонарушений, общешкольного родительского и классных родительских собраний.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров, ремонте классных комнат. Заместители директора по воспитательной работе Кабанов Игорь Владимирович и Шелудякова Светлана Александровна имеют стаж работы от 8 до 32 лет.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об

образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

-развития;

-роста профессионального мастерства;

-проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В ОО сформированы коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников.

Совет учреждения является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ОО действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор – Леухина Светлана Александровна. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОО осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений,



книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора по учебной работе Мардаева Татьяна Валерьевна, Кабанова Елизавета Викторовна, Буртякова Светлана Владимировна, имеют стаж управленческой работы от 3 до 27 лет, осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

В школе организованы Дни открытых дверей, введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, когда информация размещается на страницах Электронного журнала, сайте школы, родительских чатах.

Представленная структура управления МОУ «Луховский лицей» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Статистика показателей за 2019-2023 гг

	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На 20.04.2023 года
1	Количество детей, обучающихся в школе	1018	1059	1198	1003
	<b>1 корпус</b>	672	707	778	758
	<b>2 корпус</b>	346	352	420	245
2	Количество учеников.	0	0	0	0



	оставленных на повторное обучение <b>1 корпус</b> <b>2 корпус</b>	0	0	0	0
3	Не получили аттестат: -об основном общем образовании 1 корпус 2 корпус	0	0	0	1
	о среднем общем образовании 1 корпус 2 корпус	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием -в основной школе 1 корпус 2 корпус	10	4	12	3
	-в средней школе 1 корпус 2 корпус	4 6	3 1	8 4	3 0
		3	0	0	2 1

С целью установления результативности работы школы проводится диагностика учебных результатов: анализ мониторинговых данных (по результатам олимпиад, итоговой аттестации, распределения выпускников, сформированности компетенций обучающихся по предметам и др.), проведение проверочных работ и проверка техники чтения. Содержание оценочных работ соответствует общеобразовательным программам и учебному плану, по которому обучаются обучающиеся.

В ходе самообследования были проверены рабочие программы учителей, дневники, рабочие тетради и тетради для контрольных работ по русскому языку и математике.

Изучение уровня сформированности компетенций обучающихся проходило в форме проведения оценочных работ по всем предметам во 2-11 классах.

Анализ результатов контрольных срезов говорит о стабильности результатов обучения, о том, что работа над ключевыми темами курсов предметов проведена на должном уровне, правильно был распределен материал повторения, использовался индивидуально – дифференцированный подход в обучении.

Тем не менее, были выделены определенные проблемы, которые будут рассмотрены на методических кафедрах и учтены в планах работы на 2024 год.

В условиях реализации ФГОС внеурочная деятельность ребенка приобрела статус «образовательной деятельности» и является необходимым компонентом

процесса получения образования. В соответствии с ФГОС на внеурочную деятельность школьников в 1-11 классах отводилось до 10 часов в неделю.

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильно высоких и допустимых результатах обученности по всем предметам на всех ступенях образования в течение последних 3-х лет.

Сравнительный анализ качества обученности за три года показывает увеличение результативности учебной деятельности педагогов и учащихся образовательного учреждения свидетельствует о положительной динамике роста качества знаний в сравнении с данным показателем предыдущих учебных лет на 3,2%.

Качество знаний выпускников 4-х классов за первое полугодие 2023-2024 учебного года

Класс/предметы	4В( класс без ОВЗ)	4А (с ОВЗ)	4Б (с ОВЗ)
Русский язык	54	52	71
Литературное чтение	82	72	71
Математика	71	64	68
Окружающий мир	96	64	71
Английский язык	86	47	75
Французский язык	57	63	45

По результатам промежуточной аттестации за первое полугодие 2023-2024 учебного года 301 обучающийся 5-8х классов из 303 учащиеся имели положительные результаты по итогам промежуточной аттестации. **Что составляет 99,3%.**

**Все обучающиеся 10 класса 34 человека, что составляет 100% имеют положительные результаты по итогам промежуточной аттестации.**

**К государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены все обучающиеся 9-х (101 человек) и 11-х классов (26 человек).**

Результаты ГИА показывают устойчивую положительную динамику и остаются стабильными в течение последних 3 лет и подтверждают результаты внутренней аттестации обучающихся

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в июне 2023 года приняли участие 128 выпускников школы.

Единый государственный экзамен сдавали по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии, английскому языку, биологии, литературе, химии.

Все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог и поступили учиться в ВУЗы и Ссузы.

По итогам аттестации 100 выпускников 9 класса получили документы об образовании, 1 выпускник получил свидетельство об окончании основной школы.

В 2023 уч. году учащиеся школы в рамках реализации программы «Одаренные дети» приняли участие в следующих конкурсах: Межрегиональный конкурс исследовательских работ "Дерево Земли, на котором я живу"( Кулагина Д 11к., Костина А. 9а класс - призеры) НПК "Школьники города" ( Русакова Ксения 11 класс - призер), 13 Всероссийская олимпиада по школьному краеведению «История родного края» (Коянкина Кира 9б класс - призер), 1 Региональная научно-практическая конференция "Дорофеевские чтения" (Калинин В 7б - призер), 1и 2 Республиканская премия РДШ «Достоин и ты» (Григорян Лилит 10 класс - победитель)

Всероссийские предметные олимпиады «Наше наследие», Всесибирская олимпиада, " Профпроба ", "Знанию" , Учи.ру (по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, физике, английскому языку) - 166 призеров и победителей.

**Во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном этапе приняли участие 161 человек, на республиканском этапе-20 человек. По итогам олимпиады-на муниципальном этапе - 50 призовых мест (5% от общего количества детей), по итогам олимпиады на республиканском этапе - 2 призера (0,2% от общего количества обучающихся).**

Призерами на муниципальной этапе региональной олимпиады по мордовскому языку стали Юмагулова Д. Зв, Гагарин Р.Зб, Артемьева А 4в, Шамаров А 3б, Агеев М 7в класс

Обучающиеся 8 класса , количестве 12 человек. обучались в профильной смене в образовательном центре «Мира», ноябрь 2023 г.

Проанализировав результаты участия в конкурсах, предметных олимпиадах рабочая комиссия пришла к выводу, что работа с одаренными детьми поставлена на должном уровне. Из года в год увеличивается количество участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, различных конкурсов.

#### **IV. Оценка организация учебного процесса**

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с федеральными нормативными актами, Уставом МОУ «Луховский лицей», утверждается ежегодно приказом по школе.

С соблюдением нормативов учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и РМ составлен учебный план общеобразовательной организации, который является частью образовательной программы школы. В учебном плане выделены 2 основных вида учебных занятий: обязательные занятия, составляющие инвариантную часть общего начального, основного общего и среднего общего образования и курсы по выбору, элективные курсы, составляющие его вариативную часть.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя основные предметы, которые соответствуют базисному плану и предусматривают освоение учебных программ, обеспечивающих государственный образовательный стандарт. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Обязательная нагрузка учащихся соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ и Республики Мордовия.

Вариативная часть учебного плана, обеспечивающая реализацию дополнительной урочной и внеурочной деятельности учащихся, представлена курсами по выбору во 2-11 классах и используется в полном объеме. В рамках предпрофильного обучения ведутся элективные курсы «Выбираем профессию» (8кл), «Моя профессия» (9кл). Учащиеся принимают участие в просмотре цикла уроков «Цифры», «ПроеКТОрия», что также влияет на их дальнейшее самоопределение.

Изучение предметов естественно-математического цикла в 10-11 классах ведется на профильном уровне и составляет 100%.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ по профильным предметам составила: по биологии - 5 человек (31,2%), по профильной математике – 13 человек (81%), по физике - 5 человек (31,2%), по химии – 1 человек (2,25%).

Вариативная часть в начальном и основном звене направлена на включение культурологического и регионального компонентов, совершенствование единой системы исследовательской работы учителей и учащихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения, организацию предпрофильной подготовки обучающихся (более 18 курсов). Часы регионального компонента реализуются средствами учебного курса «Мордовский ( эрзянский, мокшанский ) язык»- 2 часа в неделю во 2-4 классах и 1 час в неделю в 5, 6, 7 классах).



Инновационная и опытно-экспериментальная работа в школе прослеживается в обновлении содержания образования, во внедрении и распространении уже существующих и новых педагогических технологий, в получении статуса школы как экспериментальной площадки по разным направлениям.

С декабря 2020 года МОУ «Луховский лицей» на основе конкурсного отбора приказом Министерства образования РМ определена в качестве базовой общеобразовательной организации Федеральной стажировочной площадки по реализации мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Инновационный опыт школы неоднократно освещался на муниципальных и республиканских семинарах.

#### **В ОО созданы условия для обучения детей с ОВЗ.**

В ОО обеспечен доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В рамках программы "Доступная среда" ОО закуплено оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В первом корпусе оборудована сенсорная комната для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обучения 78 детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы, приобретены специальные учебники и учебные пособия, имеются специальные технические средства обучения. В школе работают 3 педагога – психолога, 2 логопеда, который проводит консультации и занятия для педагогов, обучающихся, в том числе с ОВЗ. 23 педагога прошли дистанционные и очные курсы для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

В лицее создан специальный коррекционный класс для детей с аутизмом. В 2023 году они обучались второй год по программе первого класса. С ними работают тьюторы, учитель дефектолог, педагог-психолог.

Все дети с ОВЗ получают двухразовое горячее питание.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	всего	Перешли в 10 класс	Поступили на обучение в СПО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили на обучение в СПО	Трудоустроились

2020							
1 корпус	62	21	41	13	13	0	0
2 корпус	28	8	20	19	8	11	0
2021							
1 корпус	48	16	32	21	20	1	0
2 корпус	26	10	16	8	7	1	0
2022							
1 корпус	77	24	52	17	16	1	0
2 корпус	30	15	15	9	9	0	0

*Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе, в 2023 году составила 36,4%, продолжили обучение в учреждениях СПО 63,6%.*

Ежегодно 90-100% выпускников 11 класса поступают в Вузы, около 20% выпускников поступают по профилю (медицинский, биологический, химико-биологический, физико-математический).

## VI. Оценка кадрового обеспечения.

Школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормативными требованиями.

На период самообследования полностью (100%) укомплектована педагогическими кадрами. Всего 85 педагогов, из них 12 человек имеют среднее специальное образование, 73-высшее профессиональное образование. Из 85 педагогических работников имеют высшую категорию 21 чел., первую категорию – 19 человек, что составляет 47,05%

В 2023 году аттестацию прошли 8 человек: на высшую квалификационную категорию-5 чел, на первую-3 чел.

26 педагогов (29,5%) награждены правительственными и отраслевыми наградами:

«Заслуженный учитель Республики Мордовия»-1 чел.,  
«Заслуженный работник образования РМ»-2 чел.;  
имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»-5чел.,

- Почетную Грамоту Министерства образования РМ, 11 чел.

Почетную Грамоту Министерства образования РФ- 3 чел

Почетную Грамоту Госсобрания РМ – 3 чел.,

грамоту Правительства РМ – 1 чел.

В школе отмечается своевременное прохождение педагогами обучения курсов повышения квалификации.

Проводимый мониторинг по прохождению педработников курсов повышения квалификации показывает, что за последние три года 100% педработников прошли очные, очно-заочные, краткосрочные, дистанционные курсы.

Таким образом, процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории равен **48%**.

В школе определена структура управления методической работой.

Деятельность школьных методических кафедр, творческих групп соответствует приоритетным направлениям системы образования, рассматриваемые вопросы связаны с реализацией задач модернизации образования.

МОУ «Луховский лицей» является опорным методическим центром по организации внеурочной деятельности. Большое внимание в работе методических объединений уделяется вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, использованию современных образовательных технологий, Интернет-ресурсов в образовательном процессе, анализу итогов ЕГЭ, ОГЭ, оказанию методической помощи учителям при составлении программ курсов по выбору и элективных курсов, рабочих программ, подготовке материала для диагностических работ.

Положительным в организации методической работы в школе является проведение семинаров, круглых столов, мастер – классов для слушателей курсов Педагог 13, директоров и заместителей директоров, учителей общеобразовательных учреждений района.

**За 2019-2023 гг. приняли участие в различных конкурсах разного уровня 18 педагогов, из них 13 стали победителями и призерами.**

Позитивным направлением в деятельности методической работы является обобщение, распространение опыта работы учителей. Педагоги школы распространяют опыт работы через участие в конкурсах, конференциях, круглых столах, путем размещения материалов из опыта работы на сайтах различного уровня, через публикации в СМИ.

Педагогами школы ведется большая общественно-педагогическая деятельность: они являются **членами республиканских ПК по проверке ЕГЭ и ОГЭ** (Леухина С.А., Мардаева Т.В., Ефремова Н.Г., Кабанов И.В., Ковырева С.Ф., Ульянова С.Н.) **членами жюри муниципальной предметной олимпиады** среди учащихся (Великанова Е.А., Дворникова Т.А., Ульянова С.Н., Помелова О.В., Калинкина Н.В., Ковырева С.Ф., Макушкина Л.И., Мардаева Т.В., Смирнова С.Г.) и др.

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

### **VII/ Оценка качества материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-материальная база школы соответствует реализации имеющихся образовательных программ и составляет 92%. Оснащенность образовательного процесса специальным лабораторным оборудованием, препаратами для выполнения практической части программ по физике, химии, биологии составляет 98%. Имеются и используются в образовательном процессе цифровые и электронные образовательные ресурсы.

В школе имеются мастерские и кабинеты домоводства, 3 спортивных зала, 2 актов зала, библиотеки, столовая на 150 и 180 посадочных мест, 56 учебных кабинетов, оборудованных комплектами школьной мебели, интерактивными досками, телевизорами, а также оснащённых дидактическим материалом и наглядными пособиями, демонстрационными таблицами и инструментами.

За последние годы школа значительно расширила свою материально-техническую базу: приобретены новые технические средства обучения, школьная мебель, учебное оборудование.

**Техническое оснащение школы:** 66 компьютеров, 11 принтеров, 6 МФУ, 34 проектора, 6 интерактивных досок, 1 документ-камера. Вся компьютерная техника, целенаправленно поставленная для оснащения библиотеки, учебных кабинетов, используется по назначению.

Важную роль в процессе информатизации образовательных учреждений играет программное обеспечение. В работе школы используются информационные системы управления деятельностью: программа «Электронный аттестат», «Электронный дневник», «Электронный журнал», «Сетевой город», «Электронная база данных участников государственной итоговой аттестации 9, 11 классов»; «Кадры», «Пенсионный фонд РФ», программный комплекс «Мониторинг образования Российской Федерации» (для сбора и обработки форм федерального статистического наблюдения); информационная система комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году инфраструктуры системы образования.

В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям.

Информационная поддержка учебного процесса обеспечивается школьной библиотекой, оснащенной компьютерной техникой, справочной литературой и словарями в книжном и электронном виде (библиотекари – Коробова О.М. и Пантелеева Е.Л.). В первом корпусе создан информационно-библиотечный центр.



Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. На 1 сентября 2023 года реализовано 100% обеспечение учащихся бесплатным комплектом учебников, в том числе и для учащихся с ОВЗ. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

Вывод:

-материально-техническая база образовательной деятельности соответствуют реализации имеющихся в образовательных программ на оптимальном уровне;

-информатизация образовательной деятельности находится на допустимом уровне.

Деятельность образовательной организации соответствует требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации.

**В МОУ «Луховский лицей» разработан и актуализирован паспорт безопасности ( от 14.03.2024 года).** Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием телефона АПС, кнопки экстренного вызова с выводом на ПЦО ФИЛИАЛА ФГУП " ОХРАНА" РОСГВАРДИИ ПО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ. Установлены СКУД, система видеонаблюдения, в первом корпусе имеется система оповещения и управления эвакуацией и и экстренного оповещения работников о потенциальной угрозе. .

**За 2023 год отсутствовали случаи детского травматизма и производственного травматизма.**

**Созданы условия для обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО. По итогам 2023 года предписаний со стороны контролирующих органов не было.**

**Замечание от контролирующих органов (Роспотребнадзора) об отсутствии горячей воды во втором корпусе частично устранены: установлены водонагревательные устройства в помещении кухни и около входа в помещение столовой.**

Вывод:

-материально-техническая база образовательной деятельности соответствуют реализации имеющихся в образовательных программ на оптимальном уровне;

информатизация образовательной деятельности находится на допустимом уровне

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических кафедр. В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы школы. Методы сбора информации: ВПР, срезы, тестирование, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д. Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу.

Организация внутришкольного контроля строится во времени (предупредительный, текущий, итоговый); по объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль); по целям (оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений). Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей. Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, ведение листа рейтинга. Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений.

Основными элементами контроля образовательной деятельности в 2022 учебном году являлись: состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ; подготовка и проведение ГИА за курс основной школы; подготовка и проведение ГИА за курс средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2023 году: обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ элективных курсов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; система работы

учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году; административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); тематический контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; рубежный итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах) по русскому языку, математике (алгебре), биологии, химии, физике; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах) по русскому языку и алгебре, итоговый контроль (ОГЭ и ЕГЭ). Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МОУ «Луховский лицей» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ «Луховский лицей» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ «Луховский лицей» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «Луховский лицей».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость ОО посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «Луховский лицей» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### Результаты анализа показателей деятельности

#### МОУ «Луховский лицей»

по состоянию на 20 апреля 2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1003 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 1 корпус 2 корпус	453 человека 365 человек 275 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 1 корпус 2 корпус	481 человек 352 человек 200 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 1 корпус 2 корпус	69 человека 41 человек 28 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 1 корпус	345 человек /45% 127чел/43,6%



	2 корпус	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку за 2023 год	4 балла
	1 корпус	4,0
	2 корпус	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике за 2023 год	3 балла
	1 корпус	3,0
	2 корпус	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку за 2023 год	60,2 баллов
	1 корпус	65
	2 корпус	55,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) за 2023 год	3,5
	1 корпус	4,0
	2 корпус	3,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса за 2023 год	0 человек/0%
	1 корпус	0 человек/ 0 %
	2 корпус	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса за 2023 год	0 человек/0%
	1 корпус	0 человек/0 %
	2 корпус	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса за 2023год	0 человек/0 %
		0 человек/ 0 %

	1 корпус 2 корпус	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса за 2023 год 1 корпус 2 корпус	0 человек/0%  0 человек 0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса за 2023 год 1 корпус 2 корпус	1 человек/0,98%  1 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса за 2023 год 1 корпус 2 корпус	0 человек/0%  0 человек 0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса за 2023 год 1 корпус 2 корпус	6 человек/5,9%  3 человека 3 человека
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса за 2023 год 1 корпус 2 корпус	2 /7,7%  1 человек 1 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<u>728/58%</u>

	за 2023 год	
	1 корпус	487/63%
	2 корпус	241/48,1%
	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b><u>174/13,5%</u></b>
1.19	2 корпус	85 человек/34%
	2 корпус	87/20,5 %
	Регионального уровня	<b><u>108/8,4%</u></b>
1.19.1	1 корпус	35 человек/41%
	2 корпус	73/17,2
	Федерального уровня	<b><u>77/6,0%</u></b>
1.19.2	1 корпус	50 человек/59%
	2 корпус	27/6,4
	Международного уровня	24 человек/6%
1.19.3	1 корпус	
	2 корпус	24/5,7
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.20	1 корпус	
	2 корпус	0%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 человек/100%
1.21	1 корпус	
	2 корпус	0%
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	1 корпус	
	2 корпус	0 человек/0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 1 корпус 2 корпус	0  0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человек/84,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человека/84,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 14,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 12,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/34,4%
1.29.1	Высшая	21 человек/24,7%
1.29.2	Первая	19 человек/22,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	



	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	26 человека/30,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	36 человек/42,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/24,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/24,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1 корпус 2 корпус	89 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	18,2 единиц

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1003 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м